

Załącznik nr 1

do uchwały nr 02/2023/2024 z dnia 15.09.2023r.



Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola Integracyjnego w Puławach im. Kubusia Puchatka na rok szkolny 2023/2024

Opracowanie:
Dorota Kijewska
Halina Radomska

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Spis treści:

Wstęp.....	3
Podstawa prawna.....	3
I. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024	
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	4
1.1. Europa.....	4
1.2. Polska.....	5
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.....	6
2.1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.....	6
2.2. Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra.....	8
2.3. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie.....	9
2.3.1. Potrzeba bezpieczeństwa.....	9
2.3.2. Potrzeba poznawcza.....	11
2.3.3. Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności.....	12
2.3.4. Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości.....	13
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.....	15
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.....	16
4.1. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny.....	17
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.....	19
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.....	20
II. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.....	22
III. Organizacja imprez i uroczystości.....	23
IV. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	24

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Publicznego Przedszkola Integracyjnego w Puławach w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

I. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.1. Europa			
1	Udział w projekcie "Europejskie Dni Dziedzictwa". Edycja 2023 - „Żywe dziedzictwo – tradycje od pokoleń” organizowanym przez Narodowy Instytut Dziedzictwa według założeń projektu https://edd.nid.pl/aktualnosci/znamy-haslo-edd-2023/ i pomysłów własnych nauczycieli.	Wrzesień- Październik	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV
2	Realizacja tematyki tygodniowej „Mieszkamy w Europie. Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Zgodnie z rozkładem materiału	Nauczyciele Oddziału IV
3	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV
4	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV
5	Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowione przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) - zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych/prezentacji lub podczas spotkania z instruktorem tańca	Kwiecień	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV
6	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV

1.2. Polska

1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	Listopad Maj	Nauczyciele Oddziałów I, II, III, IV
2	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"	Listopad	Nauczyciele Oddziałów I, II, III, IV
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliżek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów I, II, III, IV
4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele Oddziałów I, II, III, IV
5	Udział w ogólnopolskiej kampanii : "Bohater-On" o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.	Wrzesień Październik	Sylwia Sulej
6	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele Oddziałów I, II, III, IV
7	Realizacja projektu edukacyjnego „Zabawy z historią” (Puławy)	Wrzesień- Listopad	Halina Radomska Sylwia Sulej, Anetta Wójcik,
8	Realizacja projektu edukacyjnego „Jestem Polakiem – Polska moja ojczyzna”	Cały rok	Jagoda Dylka Dorota Kijewska, , Edyta Kulisz- Bielecka

Spodziewane efekty:

- rozwijanie u u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do miasta, kraju i kontynentu, na którym żyją
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
2.1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny			
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Nauczyciele Oddziałów
2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Nauczyciele Oddziałów
3	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów
4	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści

5	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kąpek tematycznych, organizację uroczystości.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
6	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
7	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Specjaliści
8	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
9	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
10	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup Specjaliści
11	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
12	Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" https://edu.crl.org.pl/ mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	Wrzesień-Maj	Jadwiga Adasik Joanna Jedziniak
2.2. Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele Oddziałów

2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele Oddziałów
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez social media, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
6	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w ogólnopolską akcję charytatywną "Góra grosza".	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
7	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	Grudzień	Nauczyciele Oddziałów
8	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	Grudzień	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV
9	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Wrzesień- Październik Grudzień- Luty	Nauczyciele Oddziału IV
10	Zbiórka nakrętek i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści

11	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień kropki Dzień Czekolady	15.05.2024 15.09.2023 12.04.2024	Maria Grądział Nauczyciele Oddziałów Iza Rodak-Szymańska
12	Realizacja projektu „Bohater tygodnia”	Cały rok szkolny	Halina Radomska Sylwia Sulej Anetta Wójcik
2.3. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie			
2.3.1. Potrzeba bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich Oddziałów Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele Oddziałów Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele Oddziałów

4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	Wrzesień	Nauczyciele Oddziałów
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Październik	Nauczyciele Oddziałów
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	Wrzesień	Nauczyciele Oddziałów
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	Wrzesień- Październik	Nauczyciele Oddziałów
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele Oddziałów
12	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	Termin do ustalenia	Joanna Jedziniak Halina Radomska
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	Listopad	Nauczyciele Oddziałów
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń Luty	Nauczyciele Oddziałów

2.3.2. Potrzeba poznawcza

1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
2	Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
5	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
6	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
7	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
8	Udział w projekcie edukacyjnym dla przedszkoli opracowany przez GIS „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Luty	Halina Radomska Sylwia Sulej Anetta Wójcik
9	Udział w projekcie edukacji antytytoniowej organizowanym przez PPIS w Puławach	Termin do ustalenia	Jagoda Dylida Dorota Kijewska
10	Realizacja programu własnego „Poznajemy świat” – doświadczenia i eksperymenty	Cały rok	Beata Kałdonek

2.3.3. Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności

1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Sierpień	Beata Kałdonek
2	Realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3-letnich „Będę przedszkolakiem”	I semestr	Beata Kałdonek
3	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele Oddziałów
4	Innowacja- „Sztuka emocji”	Październik- Maj	Jadwiga Adasik Maria Grądział Joanna Jedziniak
5	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
6	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa	Wg planu pracy specjalistów	Pedagogzy specjaliści
7	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z psychologiem.	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
8	Konkurs plastyczny z udziałem rodziców „Kapelusz dla Pani Wiosny”	Marzec	Iza Rodak-Szymańska Maria Grądział
2.3.4. Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów Psycholog

2	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
3	Dbalność o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów
4	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów
5	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem?”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV
2	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
5	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Puławach	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 			

4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje – nauczyciele i specjaliści (logopeda, pedagog specjalny, psycholog)	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	Wrzesień- Październik	Nauczyciele Oddziałów
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę.	Wrzesień	Logopeda
4	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Październik/ Kwiecień/Maj	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
5	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
6	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów
7	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	Listopad- Czerwiec	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
8	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
9	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy,	Wg harmonogramu	Zespoły ds.ppp

	- prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.		
10	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. PPP tj: <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca praca z dzieckiem • zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; • zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby) • porady i konsultacje 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
11	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Oddziałów i specjaliści
12	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole	Do 30.04.2024	Jagoda Dylida Dorota Kijewska
4.1. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny			
1	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Puławach w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
3	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Puławach - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola	W razie potrzeb	Dyrektor Beata Kałdonek
4	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy	W razie potrzeb	Dyrektor Halina Radomska

6	Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie – współpraca z centrum i opiekunami dzieci w przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci objętych pieczęcią zastępczą	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
7	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów

4	Udział w „Olimpiadzie przedszkolaków” organizowanej przez MP nr 10 w Puławach	Czerwiec	Nauczyciele Oddziałów III i IV
5	Udział w akcji Misiowej Mamy: „Spacerujemy - zdrowia nie marnujemy!” - zachęcanie rodziców do cyklicznego spacerowania z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Oddziałów
6	Udział w ogólnopolskim projekcie „Klasa w terenie”	Cały rok	Jagoda Dylka Dorota Kijewska Edyta Kulisz-Bielecka
7	Udział w wewnątrzprzedszkolnej „Spartakiadzie sportowej”	Czerwiec	Specjaliści
8	Realizacja programu własnego „W zdrowym ciele, zdrowy duch”	Cały rok szkolny	Jadwiga Adasik Maria Grądziel Joanna Jedziniak
9	Realizacja projektu edukacyjnego „Sensoplastyczne wariacje”	Październik - Maj	Joanna Jedziniak

Spodziewane efekty:

chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;

- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	Wrzesień	Dorota Kijewska
2	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2023	7-22.10.2023	Nauczyciele Oddziałów III i IV
3	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świąt: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	Joanna Jedziniak
4	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty	Maria Grądziel
5	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych/warsztat literackie on-line/sprawozdawczość na stronie www.mac.pl/malymis	Wg harmonogramu projektu	Jagoda Adasik Joanna Jedziniak Beata Kałdonek
6	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robota Photon.	Termin do ustalenia	Jagoda Dylda Joanna Jedziniak
7	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), 	W razie potrzeb	Dyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, tworzenie poczty grupowej. 		
8	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Sylwia Sulej
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość 			

II. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Doposażenie placówki przedszkolnej w nowości wydawnicze (patriotyczne, przyrodnicze) i zakup audiobooków	Cały rok szkolny	Dyrektor
2	Współpraca ze Stowarzyszeniem "Przeszłość-Przyszłość" w Puławach - zorganizowanie zbiórki książek pod hasłem "Nie wyrzucajmy książek", przekazanie ich na rzecz stowarzyszenia	I półrocze	Jagoda Dylda Dorota Kijewska
3	Udział w projektach edukacyjnych i zajęciach organizowanych na terenie biblioteki w ramach współpracy z Biblioteką Miejską w Puławach	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grupy III i IV
4	Przeprowadzenie Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci	kwiecień	Dorota Kijewska

5	Realizacja projektu czytelniczego „Zaczarowana książeczka – Przygody pieska Łapka”	Cały rok	Halina Radomska Sylwia Sulej Anetta Wójcik
6	Realizacja zajęć edukacyjnych o tematyce czytelniczej, zgodnie z zapisami w planach miesięcznych	Cały rok	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV
7	Realizacja projektu edukacyjnego „Tydzień z bajkami polskimi”	Luty	Maria Grądziel Iza Rodak- Szymańska
8	Organizacja i przeprowadzenie ”Wielkiego Turnieju Wiedzy Bajkowej”	Kwiecień	Maria Grądziel Beata Kałdonek Joanna Jedziniak

III. Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Beata Kałdonek
2.	Dzień Kropki	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich oddziałów
3.	Dzień Niepodległości	Listopad	Nauczyciele Oddziałów III i IV
4.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	Sylwia Sulej
5.	Pasowanie na Przedszkolaka	Listopad	Beata Kałdonek
6.	Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Grudzień	Maria Grądziel
7.	Mikołajki	Grudzień	Jadwiga Adasik
8.	Jasełka	Grudzień	Nauczyciele oddz. II, III, IV
9.	Bal karnawałowy	Styczeń	Jagoda Dylda
10.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Nauczyciele oddz. I, II, III, IV

11.	Powitanie wiosny	Marzec	Halina Radomska
12.	Światowy Dzień Zespołu Downa	Marzec	Anetta Wójcik
13.	Światowy Dzień Autyzmu	Kwiecień	Edyta Kulisz- Bielecka
14.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	Jagoda Dylka, Dorota Kijewska
15.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	Dorota Kijewska
16.	Wielki Turniej Wiedzy Bajkowej	Kwiecień	M. Grądział, B. Kałdonek, J. Jedziniak
17.	Dzień Czekolady	Kwiecień	Iza Rodak- Szymańska
18.	Olimpiada sportowa	Maj	Specjaliści
19.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści
20.	Wycieczka na Dzień Dziecka	Czerwiec	Halina Radomska
21.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	Nauczyciele oddziału IV

IV. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Nauczyciele Oddziałów III i IV	Cały rok
2.	Miejskie przedszkola	Nauczyciele Oddziałów II, III, IV	Cały rok
3.	Szkoły podstawowe	Nauczyciele Oddziału IV	Cały rok
4.	Biblioteka Miejska	Dorota Kijewska	Termin do ustalenia
5.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Nauczyciele i specjaliści	Cały rok
6.	Policja	Beata Kałdonek	I półrocze
7.	Straż pożarna	Joanna Jedziniak	I półrocze
8.	Ratownik medyczny	Halina Radomska	Termin do ustalenia

9.	Straż miejska	Beata Kałdonek	Termin do ustalenia
10.	Dom Chemika	Dorota Kijewska	Cały rok
11.	Miejski Dom Kultury	Sylwia Sulej	Termin do ustalenia
12.	MOPS	Halina Radomska	Cały rok
13.	Schronisko	Beata Kałdonek	Wrzesień- październik